

AUTISMS

BEST PRACTICES



CORSO
ECM - FAD
Progetto di Formazione a Distanza
FAD DISPONIBILE
Dal 01/12/2019 al 31/12/2019
N. CREDITI FORMATIVI FAD 25



CORSO DI AGGIORNAMENTO E.C.M.
Programma Nazionale per la Formazione Continua degli Operatori della Sanità

Responsabile scientifico del corso
Dott.ssa Rosa MANDIA
Pedagogista Counselor esperto in autismo infantile, Salerno



Evento Formativo N. 1057 - 280390
Crediti assegnati: 25

Rivolto a 500 Partecipanti:
Aperto a tutte le professioni sanitarie

REQUISITI MINIMI DI SISTEMA

Accessibilità esclusivamente da PC, no mobile device (tablet, smartphone, etc) Sistemi operativi supportati: Microsoft Windows 7 o superiore, Microsoft Edge, Google Chrome, Chromium, Mozilla Firefox, Mac Os X - Ubuntu 9.10 (Linux) Browser supportati: Internet Explorer 11 o superiore - Mozilla 3.5 o sup - Safari 3.x o sup Plug in: Macromedia Flash Player 8.0 o superiore.

Provider ECM n.1057



**In caso di difficoltà
contatta il numero:
089 791420**

▶▶▶ RAZIONALE ED OBIETTIVI DEL CORSO

Area Formativa: Obiettivi formativi di sistema

Obiettivo nazionale n.2 Linee guida - protocolli – procedure

L'autismo è argomento ogni giorno sempre più discusso e volto a scalfare nuovi percorsi terapeutici in ambito nazionale ed internazionale. Il tema del dialogo interculturale è sempre più un elemento qualificante e determinante all'interno dei rapporti diplomatici dei Paesi del Mediterraneo e diviene nodo centrale nelle agende politiche nazionali e internazionali, ad ogni livello di estensione geografica, dal locale al globale.

Il corso di formazione distanza si pone l'obiettivo di esporre e mettere a confronto gli studi e le esperienze nazionali ed internazionali sul tema dell'autismo, cercando di evidenziare le differenti attività ed esigenze presenti sul territorio. Inoltre si analizzeranno le diverse metodologie più comuni mettendone in risalto i punti di forza e le criticità. Infine, oltre a sensibilizzare l'opinione pubblica sul tema dell'Autismo, tenderà, attraverso il confronto internazionale, a fornire una maggiore formazione agli operatori del settore e ai genitori.

▶▶▶ FACULTY ▶▶▶

Dott. Giuseppe Maurizio ARDUINO - Psicologo, Cuneo

Dott. Antonio CERASA - Psicologo, Germaneto

Dott. Giulio CORRIVETTI - Psichiatra, Salerno

Dott. Alessandro DIBARI - Psicologo, Pescara

Prof.ssa Roberta FADDA - Psicologo, Carbonia (SU)

Prof. Giovanni Maria GUAZZO - Psicologo, Salerno

Dott.ssa Angria LAGANÀ - Psicologo, Roma

Dott.ssa Simonetta LUMACHI - Educatore Professionale, Genova

Dott.ssa Rosa MANDIA - Educatore Professionale, Salerno

Dott.ssa Giuseppina MARROCCO - Farmacologo, Latina

Dott. Pio MARTINES - Neuropsichiatra, Trapani

Dott.ssa Giorgia MIGLIORELLI - Psicoterapeuta, Sant'Arpino

Dott. Damiano Vincenzo SALPIETRO - Fisiatra, Asti

▶▶▶ MODULI FORMATIVI ▶▶▶

- Comorbidità' psicopatologiche nel disturbo dello spettro dell'autismo
M. Arduino
- L'approccio pedagogico nei bambini autistici - *R. Mandia*
- Progetto autismo: Guglielmo- *R. Mandia*
- Trattamento di un particolare tipo di fobia in un soggetto con Sindrome di Asperger - *G.M. Guazzo*
- Geni, sinapsi e autismo - *V. Salpietro*
- Il trattamento precoce SDM nel servizio pubblico - *P. Martines*
- GEMMA, un protocollo di ricerca per la diagnosi precoce dell'autismo
G. Corrivetti
- Il modello interattivo - emozionale per il trattamento dei disturbi dello spettro dell'autismo: presentazione di una ricerca internazionale condotta in Italia - *M. Arduino*
- Dal movimento alla gestione del corpo e della voce. Esperienze di Dance Ability e doppiaggio nelle persone con ASD - *S. Lumachi*
- Il contributo delle neuroscienze e dell'intelligenza artificiale nella clinica dell'autismo, quali risvolti clinici per il futuro - *A. Cerasa*
- Parent and teacher training, servizi clinici basati sull'evidenza per genitori e insegnanti - *G. Marocco*
- TMA in acqua qualcosa cambia - *G. Migliorelli*
- Attenzione visiva nell'autismo: dalla ricerca sperimentale alla pratica clinica
R. Fadda
- Strumenti di valutazione e modelli clinici per adolescenti - *A. Laganà*
- Attenzione visiva nell'autismo: dalla ricerca sperimentale alla pratica clinica
A. Dibari

1°
STEP

Collegati al sito
www.diapoeventi.it/fad

Al primo accesso occorre registrarsi cliccando qui

Diapo
Eventi & Congressi

Registrati

Da questa pagina ti puoi registrare alla piattaforma, segui le istruzioni qui sotto e riempi

- Campi obbligatori *
- La password deve contenere almeno 5 caratteri
- Ricorda di accettare la privacy policy

2°

Username *

E-mail *

Nome *

Cognome *

Lingua italian

Password *

Ripeti password *

Codice *

Inserire i primi dati ed il codice univoco riportato di fianco

3° STEP

Svolgere il corso fino al completamento del questionario di valutazione. I moduli sono propedeutici e risultano completati con la spunta verde.



Il visto di colore verde indica che il modulo/questionario è stato correttamente completato.



Il visto di colore giallo indica che il modulo/questionario non è stato correttamente completato oppure è stato completato in parte.



Il lucchetto chiuso indica che ancora non si può accedere e che lo si potrà fare solo dopo aver completato correttamente i moduli precedenti. Una volta ultimato il corso e superato con successo il test di valutazione apprendimento, il discente potrà effettuare autonomamente il download dell'attestato provvisorio, mentre l'attestazione dei crediti ECM verrà spedita via email successivamente.