

# AUTISMS

## BEST PRACTICES



CORSO  
**ECM - FAD**  
Progetto di Formazione a Distanza  
FAD DISPONIBILE  
Dal 01/12/2019 al 31/12/2019  
N. CREDITI FORMATIVI FAD 25



CORSO DI AGGIORNAMENTO E.C.M.  
Programma Nazionale per la Formazione Continua degli Operatori della Sanità

**Responsabile scientifico del corso**  
**Dott.ssa Rosa MANDIA**  
Pedagogista Counselor esperto in autismo infantile, Salerno



**Evento Formativo N. 1057 - 280390**  
**Crediti assegnati: 25**

**Rivolto a 500 Partecipanti:**  
**Aperto a tutte le professioni sanitarie**

### REQUISITI MINIMI DI SISTEMA

Accessibilità esclusivamente da PC, no mobile device (tablet, smartphone, etc) Sistemi operativi supportati: Microsoft Windows 7 o superiore, Microsoft Edge, Google Chrome, Chromium, Mozilla Firefox, Mac Os X - Ubuntu 9.10 (Linux) Browser supportati: Internet Explorer 11 o superiore - Mozilla 3.5 o sup - Safari 3.x o sup Plug in: Macromedia Flash Player 8.0 o superiore.

Provider ECM n.1057



**In caso di difficoltà  
contatta il numero:  
089 791420**

## ▶▶▶ RAZIONALE ED OBIETTIVI DEL CORSO

Area Formativa: Obiettivi formativi di sistema

Obiettivo nazionale n.2 Linee guida - protocolli – procedure

L'autismo è argomento ogni giorno sempre più discusso e volto a scalfare nuovi percorsi terapeutici in ambito nazionale ed internazionale. Il tema del dialogo interculturale è sempre più un elemento qualificante e determinante all'interno dei rapporti diplomatici dei Paesi del Mediterraneo e diviene nodo centrale nelle agende politiche nazionali e internazionali, ad ogni livello di estensione geografica, dal locale al globale.

Il corso di formazione a distanza si pone l'obiettivo di esporre e mettere a confronto gli studi e le esperienze nazionali ed internazionali sul tema dell'autismo, cercando di evidenziare le differenti attività ed esigenze presenti sul territorio. Inoltre si analizzeranno le diverse metodologie più comuni mettendone in risalto i punti di forza e le criticità. Infine, oltre a sensibilizzare l'opinione pubblica sul tema dell'Autismo, tenderà, attraverso il confronto internazionale, a fornire una maggiore formazione agli operatori del settore e ai genitori.

## ▶▶▶ FACULTY ▶▶▶

**Dott. Giuseppe Maurizio ARDUINO** - Psicologo, Cuneo

**Dott. Antonio CERASA** - Psicologo, Germaneto

**Dott. Giulio CORRIVETTI** - Psichiatra, Salerno

**Dott. Alessandro DIBARI** - Psicologo, Pescara

**Prof.ssa Roberta FADDA** - Psicologo, Carbonia (SU)

**Prof. Giovanni Maria GUAZZO** - Psicologo, Salerno

**Dott.ssa Angria LAGANÀ** - Psicologo, Roma

**Dott.ssa Simonetta LUMACHI** - Educatore Professionale, Genova

**Dott.ssa Rosa MANDIA** - Educatore Professionale, Salerno

**Dott.ssa Giuseppina MARROCCO** - Farmacologo, Latina

**Dott. Pio MARTINES** - Neuropsichiatra, Trapani

**Dott.ssa Giorgia MIGLIORELLI** - Psicoterapeuta, Sant'Arpino

**Dott. Damiano Vincenzo SALPIETRO** - Fisiatra, Asti

## ▶▶▶ MODULI FORMATIVI ▶▶▶

- Comorbidità psicopatologiche nel disturbo dello spettro dell'autismo  
*M. Arduino*
- L'approccio pedagogico nei bambini autistici - *R. Mandia*
- Progetto autismo: Guglielmo- *R. Mandia*
- Trattamento di un particolare tipo di fobia in un soggetto con Sindrome di Asperger - *G.M. Guazzo*
- Geni, sinapsi e autismo - *V. Salpietro*
- Il trattamento precoce SDM nel servizio pubblico - *P. Martines*
- GEMMA, un protocollo di ricerca per la diagnosi precoce dell'autismo  
*G. Corrivetti*
- Il modello interattivo - emozionale per il trattamento dei disturbi dello spettro dell'autismo: presentazione di una ricerca internazionale condotta in Italia - *M. Arduino*
- Dal movimento alla gestione del corpo e della voce. Esperienze di Dance Ability e doppiaggio nelle persone con ASD - *S. Lumachi*
- Il contributo delle neuroscienze e dell'intelligenza artificiale nella clinica dell'autismo, quali risvolti clinici per il futuro - *A. Cerasa*
- Parent and teacher training, servizi clinici basati sull'evidenza per genitori e insegnanti - *G. Marrocco*
- TMA in acqua qualcosa cambia - *G. Migliorelli*
- Attenzione visiva nell'autismo: dalla ricerca sperimentale alla pratica clinica  
*R. Fadda*
- Strumenti di valutazione e modelli clinici per adolescenti - *A. Laganà*
- Attenzione visiva nell'autismo: dalla ricerca sperimentale alla pratica clinica  
*A. Dibari*

1° STEP

Collegati al sito

[www.diapoeventi.it/fad](http://www.diapoeventi.it/fad)

Al primo accesso occorre registrarsi cliccando qui

**Diapo**  
Eventi & Congressi

Registrati

Da questa pagina ti puoi registrare alla piattaforma, segui le istruzioni qui sotto e riempi

- Campi obbligatori \*
- La password deve contenere almeno 5 caratteri
- Ricorda di accettare la privacy policy

2°

Username \*

E-mail \*

Nome \*

Cognome \*

Lingua

Password \*

Ripeti password \*

Codice \*

Inserire i primi dati ed il codice univoco riportato di fianco

3° STEP

Svolgere il corso fino al completamento del questionario di valutazione. I moduli sono propedeutici e risultano completati con la spunta verde.



Il visto di colore verde indica che il modulo/questionario è stato correttamente completato.



Il visto di colore giallo indica che il modulo/questionario non è stato correttamente completato oppure è stato completato in parte.



Il lucchetto chiuso indica che ancora non si può accedere e che lo si potrà fare solo dopo aver completato correttamente i moduli precedenti. Una volta ultimato il corso e superato con successo il test di valutazione apprendimento, il discente potrà effettuare autonomamente il download dell'attestato provvisorio, mentre l'attestazione dei crediti ECM verrà spedita via email successivamente.