

CORSO DI FORMAZIONE A DISTANZA MULTIMEDIALE

IPOACUSIA IN ETA' PEDIATRICA, APPROFONDIMENTO DIAGNOSTICO E TERAPEUTICO: ITER PROTESICO E RIABILITATIVO

SEDE E ORARIO

Corso FAD valevole dal **30/05/2016** al **30/12/2016**
34 ore formative con tutoraggio

DESTINATARI

Numero massimo partecipanti: 500

- **Infermiere**
- **Infermiere pediatrico**
- **Logopedista**
- **Medico chirurgo:**
 - Anatomia patologica
 - Audiologia e foniatría
 - Chirurgia pediatrica
 - Continuità assistenziale
 - Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro
 - Medicina dello sport
 - Medicina generale (medici di famiglia)
 - Medicina termale
 - Neurologia
 - Neuropsichiatria infantile
 - Otorinolaringoiatria
 - Pediatria
 - Pediatria (pediatri di libera scelta)
- **Tecnico audiometrista**
- **Tecnico audioprotesista**

METODOLOGIA DIDATTICA

Corso ECM-FAD, su piattaforma web di e-learning che consente l'acquisizione progressiva degli item formativi. La valutazione finale dell'avvenuta formazione sarà effettuata tramite questionario di verifica. Al termine della valutazione finale, il discente acquisirà i Crediti Formativi.

PIATTAFORMA MULTIMEDIALE INTERATTIVA VIA WEB (WBT)

<http://www.diapoeventi.it/fad.html>

Autoapprendimento con tutoraggio

ACCESSO AL CORSO

L'accesso al corso avverrà in maniera diretta dopo la registrazione alla nostra piattaforma e-learning, tramite inserimento del proprio nome, cognome, username, password e **codice UNIVOCO di accesso al corso**. Dopo il primo login, verrà proposta l'ultimazione della scheda anagrafica, conseguentemente il discente accederà ai moduli del corso. Una volta ultimato il corso e superato con successo il test di valutazione apprendimento, il discente potrà effettuare autonomamente il download dell'attestato provvisorio.

LEGENDA ICONE SEGNALETICHE



Il visto di colore verde indica che il modulo / questionario è stato correttamente completato.



Il visto di colore giallo indica che il modulo / questionario non è stato correttamente completato oppure è stato completato in parte.



Il lucchetto chiuso indica che ancora non si può accedere ai quiz finali e che lo si potrà fare solo dopo aver completato correttamente (marcatore "pallino verde") tutti i moduli FAD e le schede informative richieste.

PROGRAMMA

DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE NELLE MALATTIE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE	A. CRISTILLO
FISIOPATOLOGIE DELLINGUAGGIO II	A. VACALEBRE
IL PERCORSO DIAGNOSTICO CORRELATO ALL'ETA': DALLE EMISSIONI OTOACUSTICHE ALL'AUDIOMETRIA TONALE	L. CALIFANO
TRATTAMENTO LOGOPEDICO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DEFICIT FUNZIONALE	V. IPPOLITO
AUTISMO, COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO: DALLA VALUTAZIONE ALLA DIAGNOSI	M. BORGHESE
LE PROTESI IMPIANTABILI IN ETA' PEDIATRICA	A. DELLA VOLPE
IMPIANTO COCLEARE: MAPPAGGIO E RIABILITAZIONE	O. MAROTTA
DISFONIA E DISFAGIA: DIAGNOSI E TERAPIA	G. DI LORENZO
ASPETTI PSICOLOGICI IN PAZIENTI CON DISTURBI DEL LINGUAGGIO	M. LUISO
TERAPIA PROTESICA INFANTILE	A. VACALEBRE
IMPIANTO COCLEARE: CONTROLLO POST-OPERATORIO COMPLICANZE A DISTANZA	O. MAROTTA
DISLALIE AUDIOGENE: DALLA DIAGNOSI ALLA TERAPIA RIABILITATIVA	M. MESOLELLA
AUTISMO, COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO: ATTUALI POSSIBILITA' TERAPEUTICHE	A. BORGHESE

ATTIVITA' INTERATTIVA

FAD CON TUTORAGGIO: tutor modera gruppi di discussione all'interno del forum piattaforma FAD

CRITERI DI PARTECIPAZIONE

QUOTA DI PARTECIPAZIONE EURO 150,00

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott. Arcadio VACALEBRE

Laurea: *MEDICO CHIRURGO*

Specializzazione: *OTORINOLARINGOIATRIA*

Affiliazione: *Otorinolaringoiatra e Foniatra, Responsabile UO Audiologia e Foniatria ASL Napoli 2 Nord - ASL Napoli 3 Sud*

RELATORI

Prof. Massimo BORGHESE

Laurea: *MEDICO CHIRURGO*

Specializzazione: *OTORINOLARINGOIATRIA*

Affiliazione: *Docente di Anatomia Fisiologia Vocale e Fonetica, Università di Napoli*

Dott.ssa Alessandra BORGHESE

Laurea: *MEDICO CHIRURGO*

Specializzazione: *OTORINOLARINGOIATRIA*

Affiliazione: *Otorinolaringoiatra, attività libero Professionale*

Dott. Luigi CALIFANO

Laurea: *MEDICO CHIRURGO*

Specializzazione: *AUDIOLOGIA E FONIATRIA*

Affiliazione: *Dirigente responsabile SSD di Audiologia e Foniatria presso l' A.O. "G. Rummo" di Benevento*

Dott.ssa Anna CRISTILLO

Laurea: *MEDICO CHIRURGO*

Specializzazione: *PSICOTERAPIA*

Affiliazione: *Psicoterapista, attività libero professionale, Caserta*

Dott. Antonio DELLA VOLPE

Laurea: *MEDICO CHIRURGO*

Specializzazione: *OTORINOLARINGOIATRIA*

Affiliazione: *Direttore SSD Chirurgia Protetica Sordità Infantile AORN Santobono-Pausilipon, Napoli*

Dott. Giuseppe DI LORENZO

Laurea: *MEDICO CHIRURGO*

Specializzazione: *OTORINOLARINGOIATRIA*

Affiliazione: *ASL CE2 (U.O. Complessa di Otorinolaringoiatria del P.O. "Palasciano" di Capua) convenzione sanitaria nella branca specialistica ORL*

Dott.ssa Valentina IPPOLITO

Laurea: *LOGOPEDISTA*

Specializzazione: *LOGOPEDISTA*

Affiliazione: *Logopedista, attività libero professionale, Napoli*

Dott.ssa Maria LUISO

Laurea: *PSICOLOGO*

Specializzazione: *PSICOTERAPIA*

Affiliazione: *Psicologa e Psicoterapista, attività libero professionale Caserta*

Dott. Ortensio MAROTTA

Laurea: *MEDICO CHIRURGO*

Specializzazione: *OTORINOLARINGOIATRIA*

Affiliazione: *Medico. DIRETTORE UOC Ospedaliera di Otorinolaringoiatria. A.O. di Rilievo Nazionale e di Alta*

Specializzazione di Caserta

Dott. Massimo MESOLELLA

Laurea: MEDICO CHIRURGO

Specializzazione: OTORINOLARINGOIATRIA

Affiliazione: Responsabile UOS prevenzione Oncologica Otorinolaringoatrica, UNINA Federico II Napoli

VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

QUESTIONARIO A RISPOSTE MULTIPLE a doppia randomizzazione

DOMANDE A RISPOSTA APERTA

RAZIONALE SCIENTIFICO DEL CORSO

La nascita e lo sviluppo del linguaggio dipendono e si accompagnano alla crescita di altre capacità, quali l'intenzionalità comunicativa, le abilità uditive, le abilità visuo-spaziali, le abilità cognitive generali, l'attenzione e la pianificazione motoria. In particolare concentrandoci sulle abilità uditive emerge che un udito normale è uno dei requisiti fondamentali per uno sviluppo adeguato della comunicazione verbale. Circa 1 neonato su 800-1000 presenta una grave ipoacusia alla nascita. Con una frequenza doppia o tripla si riscontrano ipoacusie minori, comprese ipoacusie da lievi a moderate e unilaterali o bilaterali. I deficit uditivi nell'infanzia possono determinare difetti permanenti del linguaggio recettivo ed espressivo, tanto più grave quanto più è severa la perdita uditiva. L'identificazione precoce e l'alta qualità dell'intervento terapeutico sono i mezzi più potenti che contribuiscono ad ottimizzare l'effetto della riabilitazione uditiva sullo sviluppo del linguaggio nei bambini. L'uso di apparecchi acustici o di impianti cocleari sempre più sofisticati permette di contrastare la deprivazione della capacità uditiva attraverso un recupero funzionale e personalizzato dell'udito per uno sviluppo soddisfacente del linguaggio e della percezione del parlato.

OBIETTIVI DEL CORSO

Obiettivo nazionale n.2

Linee guida - protocolli - procedure

Il corso Ecm si pone quale obiettivo quello di sviscerare le principali cause e caratteristiche che determinano la comparsa e formazione del linguaggio. Verranno esaminati i fattori e gli ostacoli che possono determinare un suo rallentamento ed i motivi che possono far insorgere suoi eventuali deficit. Saranno trattati i principali disturbi del linguaggio inquadrando eziopatogenesi, epidemiologia, quadro clinico, fornendo procedure diagnostiche e principi terapeutici. Affronteremo in modo chiaro e lineare patologie quali l'autismo con valutazione/diagnosi e possibilità terapeutiche. Saranno trattate le dislalie audiogene, le disfonie e le disfagie indicandone i tratti caratteristici con approfondimenti su diagnosi e terapie. Approfondiremo il percorso diagnostico correlato all'età spaziando dalle emissioni otoacustiche all'audiometria tonale per poi concludere il discorso, già intrapreso, sull'impianto cocleare affrontando il tema sul controllo post operatorio e sue eventuali complicanze, mappaggio e riabilitazione.